**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 6 с.Гофицкое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_\_.2013 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2013г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Калмыкова |  | Утверждено  приказом директора МКОУ СОШ №6  от \_\_.\_\_.2013 года №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ю.Васянкин  М.П. |

**Рабочая программа по информатике и ИКТ**

для 10 класса основного общего образования (базовый уровень)

на 2013 - 2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: | Малахова С.А.,  учитель информатики и ИКТ |
| квалификационная категория: | - |

c.Гофицкое, 2013г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
* Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для 10 класса на базовом уровне рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная ***задача*** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. Сточки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности,* это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии»: Базовый уровень. Учебник для 10 класс — М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 г.;

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (8-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.

Комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. Впервой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум вформе практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 30 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Задача организации проектной деятельности — познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл иинтерес проекты, относящиеся кфизике, математике, биологии ихимии, жизни школы, сфере их персональных интересов.

**Содержание учебного курса**

* 1. **Информация иинформационные процессы — 4 часа**

Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

* 1. **Информационные технологии — 14 часов**

Кодирование текстовой информации. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознования документов

Кодирование графической информации. Средства и технологии работы с графикой. Растровая и векторная графика. Компьютерные презентации

Кодирование звуковой информации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

***Практические работы***

1. Кодировки русских букв.
2. Создание и форматирование документа
3. Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа
4. Кодирование графической информации.
5. Растровая графика
6. Трехмерная графика. Построение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
7. Создание и редактирование оцифрованного звука
8. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»
9. Разработка презентации «История развития ВТ»
10. Перевод чисел из одной системы счисления вдругую спомощью калькулятора
11. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
12. Построение диаграмм различных типов

**3. Коммуникационные технологии - 16 часов**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Информационные ресурсы Интернета: всемирная паутина, электронная почта, файловые архивы, электронная коммерция, библиотеки, энциклопедии и словари. Общение в Интернете в реальном времени. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Основы языка разметки гипертекста.

***Практические работы***

1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети
2. Создание подключения к Интернету и определение IP-адреса
3. Настройка браузера
4. Работа с электронной почтой
5. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях
6. Работа с файловыми архивами
7. Геоинформационные системы в Интернете
8. Поиск в Интернете
9. Заказ книг в Интернет-магазине
10. Разработка сайта с использованием Web-редактора

**Повторение 1 час**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен**

**знать/понимать:**

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**Система контроля**

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Текущий контроль* осуществляется спомощью компьютерного практикума в форме практических работ ипрактических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (модуля) вформе тестирования, выполнения зачетной практической или контрольной работы.

*Итоговый* контроль *(итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала вформе, определяемой приказом директора школы ирешением педагогического совета.

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ — 23, количество контрольных работ -3.

**Количество контрольных работ по курсу:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Раздел программы* | *Контрольные работы* |
| Информация и информационные процессы | 1 |
| Информационные технологии | 1 |
| Коммуникационные технологии | 1 |

**Критерии и нормы оценки**

Критерий оценки устного ответа

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки входе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

**Перечень средств икт необходимых для реализации программы**

Аппаратные средства

*Компьютер* — универсальное устройство обработки информации;   
основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся   
мультимедиа возможности: видеоизображение, качественный стереозвук внаушниках, речевой ввод   
с микрофона идр.

*Проектор,* подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону,   
микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности   
радикально повышает: уровень наглядности вработе учителя, возможность   
для учащихся представлять результаты своей работы всему классу,   
эффективность организационных иадминистративных выступлений.

*Принтер* — позволяет фиксировать на бумаге информацию,   
найденную и созданную учащимися или учителемдля многих школьных   
применений необходим или желателен цветной принтер. Внекоторых   
ситуациях очень желательно использование бумаги иизображения большого   
формата.

*Устройства вывода* звуковой информации наушники для   
индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с  
оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

*Устройства для записи (ввода)* визуальной и звуковой информации:   
сканер; фотоаппарат. Управляемые компьютером устройства дают возможность учащимся   
освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления   
(обратная связь и т. д.), одновременно сдругими базовыми понятиями   
информатики.

Программные средства

*Операционная система.*

*Файловый менеджер* (в составе операционной системы или др.).   
Антивирусная программа. Программа-архиватор. Клавиатурный тренажер.

*Интегрированное офисное приложение*, включающее текстовый   
редактор, растровый ивекторный графические редакторы, программу разработки презентаций иэлектронные таблицы. Звуковой редактор.   
Простая система управления базами данных. Простая геоинформационная   
система.

*Система автоматизированного проектирования*. Виртуальные   
компьютерные лаборатории. Программа-переводчик.

*Система программирования.* Почтовый клиент (входит в состав   
операционных систем или др.). Браузер (входит в состав операционных   
систем или др.).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Информационные процессы | 4 |
| 2 | Информационные технологии | 14 |
| 3 | Коммуникационные технологии | 16 |
| 4 | Повторение | 1 |
|  | Всего | 35 |

**Список использованной литературы**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике (2012 - 2013г.г.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ** | | | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Тип урока** | **Виды контроля** | **Дата** | **Примечание** |
| ***Информация и информационные процессы – 4 часа*** | | | | | |
|  | Правила техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Информация и информационные процессы. Введение. | Уроки обобщения и повторения | Устный опрос |  |  |
|  | Количество информации. Вероятностный подход. | Урок изучения нового материала | тест |  | 1.1.2 |
|  | Алфавитный подход к измерению количества информации. Единицы измерения информации. | Урок изучения нового материала | Тест, устный опрос |  | 1.1.3 |
|  | ***Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»*.** | Урок контроля | Контрольная работа, тест |  |  |
| ***Информационные технологии – 14 ч*** | | | | | |
|  | Кодирование текстовой информации.  *Практическая работа№1* «Кодировка русских букв» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  | 1.1.3 |
|  | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документа в текстовых редакторах.*Практическая работа№2* **«**Создание и форматирование документа» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.  *Практическая работа№3* **«**Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Административная контрольная работа за I четверть | Урок контроля | Контрольная работа |  |  |
|  | Кодирование графической информации. *Практическая работа №4* **«**Кодирование графической информации» | комбинированный урок | практическая работа |  |  |
|  | Растровая графика. *Практическая работа №5*«Растровая графика» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Векторная графика.*Практическая работа №6* «Трёхмерная графика. Построение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Кодирование звуковой информации.  *Практическая работа №7* **«**Создание и редактирование оцифрованного звука» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  | 1.3.4 |
|  | Компьютерные презентации. *Практическая работа №8* **«**Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | *Практическая работа №9* **«**Разработка презентации – История развития ВТ» | Урок-практикум | практическая работа, тест |  |  |
|  | Представление числовой информации с помощью систем счисления.*Практическая работа №10*«Перевод чиселиз одной системы счисления в другую с помощью калькулятора» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  | 1.2.1 |
|  | Электронные таблицы***.*** *Практическая работа №11* «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  | 1.2.2 |
|  | Построение диаграмм и графиков. *Практическая работа №12*«Построение диаграмм различных типов» | комбинированный урок | практическая работа, тест |  | 1.2.2 |
|  | ***Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии»*** | Урок контроля | Итоговый тест, пр. раб. |  |  |
| ***Коммуникационные технологии – 16 ч*** | | | | | |
|  | Локальные компьютерные сети. *Практическая работа № 13* «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | Урок изучения нового материала | Устный опрос, тест |  |  |
|  | Подключение к Интернету. *Практическая работа № 14* «Создание подключения к Интернету и определение IP-адреса». | Комбинированный урок | практическая  работа, тест |  |  |
|  | Всемирная паутина**.** *Практическая работа № 16*«Настройка браузера». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Электронная почта. *Практическая работа № 17*«Работа с электронной почтой». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  | 1.4.1 |
|  | Общение в Интернете в реальном времени.  *Практическая работа №18*«Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Файловые архивы. *Практическая работа № 19*«Работа с файловыми архивами». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Радио, телевидение и Web камеры в Интернете. | Урок изучения нового материала | устный контроль, тест |  |  |
|  | Геоинформационные системы в Интернете.  *Практическая работа №20* «Геоинформационные системы в Интернете». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Поиск информации в Интернете. | Урок изучения нового материала | устный контроль, тест |  |  |
|  | *Практическая работа №21* «Поиск в Интернете». | комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете*Практическая работа №22* «Заказ книг в Интернет-магазине». | Комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | Основы языка разметки гипертекста. | Урок изучения нового материала | устный контроль |  |  |
|  | *Практическая работа №23*«Разработка сайта с использованием Web-редактора». | Комбинированный урок | практическая работа, |  |  |
|  | *Практическая работа №23*«Разработка сайта с использованием Web-редактора». (окончание) | Комбинированный урок | практическая работа, тест |  |  |
|  | ***Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».*** | Урок контроля | Итоговый тест, пр. раб. |  |  |
| ***Повторение – 1 ч*** | | | | | |
|  | Итоговый урок. Повторение | Уроки обобщения и повторения |  |  |  |